Zadania:

popularyzacja wiedzy psychologicznej i pedagogicznej wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli dotyczącej okresu dojrzewania, w tym ochrony zdrowia psychicznego

podejmowanie działań na rzecz młodzieży zagrożonej patologią społeczną,

rozwijanie umiejętności wychowawczych wśród rodziców i nauczycieli,

uczenie i rozwijanie umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów

i problemów oraz innych umiejętności w zakresie komunikacji społecznej.

prowadzenie indywidualnych badań diagnostycznych (psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych) w celu określenia poziomu rozwoju dla młodzieży z trudnościami dydaktycznymi i wychowawczymi,

diagnozowanie problemów i potrzeb środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli) problemów.

opracowywanie i wydawanie opinii psychologicznych, pedagogicznych

i logopedycznych określających formę pomocy w zależności od problemu,

prowadzenie różnego rodzaju terapii psychologicznej (indywidualnej, grupowej, rodzinnej), w zależności od rozpoznanych potrzeb

pedagogicznej (indywidualnej, grupowej), logopedycznej (indywidualnej, grupowej),

prowadzenie zajęć grupowych dla młodzieży

Powyższe zadania realizowane są poprzez:

konsultacje (pierwszy kontakt z poradnią i wstępna kwalifikacja problemu): logopedyczne, dyslektyczne, interwencyjno-doradcze, Punkt Poradnictwa Zawodowego,

diagnozę – kompleksowe badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne, umożliwiające rozpoznanie deficytów i zaburzeń rozwojowych oraz określenie optymalnych dla dziecka form opieki, pomocy i kształcenia,

terapię – indywidualne i grupowe formy pomocy uczniom i rodzicom, w tym terapia rodzin, logopedyczna, pedagogiczna,

psychoedukację – popularyzowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli, z przewagą warsztatowych form pracy na terenie szkół,

profilaktykę – szeroki wachlarz indywidualnych i grupowych form pomocy, realizowanych na terenie szkoły i poradni, eliminujących czynniki ryzyka zachowań problemowych młodzieży, adresowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców; w tym m.in.: grupowa praca z młodzieżą z deficytami w zakresie umiejętności społecznych, cykliczne zajęcia, ułatwiające uczniom planowanie kariery zawodowej, spotkania z rodzicami adolescentów, warsztaty dla nauczycieli, coaching dla pedagogów szkolnych, dyżury na terenie podopiecznych szkół),

działalność informacyjną – m. in. stałe aktualizowanie oferty poradni, współpraca z mediami, udział w zebraniach dla rodziców w szkołach, ulotki, plakaty,

orzekanie – wydawanie przez Zespół Orzekający działający w strukturze organizacyjnej Poradni orzeczeń

opiniowanie – wydawanie na wniosek rodziców opinii psychologiczno-pedagogicznych po zakończeniu procesu diagnostycznego.

ścisłą współpracę z placówkami, znajdującymi się na terenie działania Poradni. Każda placówka ma przydzielonych z ramienia Poradni opiekunów, którzy odpowiadając na zapotrzebowanie szkoły uczestniczą w spotkaniach psychoedukacyjnych z rodzicami, w dniach otwartych na terenie szkoły, w szkoleniowych Radach Pedagogicznych, systematycznie odbywają konsultacje z pedagogami szkolnymi i nauczycielami, interweniują w sytuacjach kryzysowych.

coaching indywidualny i grupowy

mediacje rodzinne oraz szkolne